



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior de Ciências Empresariais
CTeSP
Transporte e Logística

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Pedro Vasco e Silva Cardoso

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	7
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	9
5. Resultados	10
6. Conclusão	13

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Pedro Vasco e Silva Cardoso
- Docentes: Helena Sofia Ferreira Rodrigues
Jorge Manuel Esparteiro Garcia
Nuno Miguel Vieira Santos Pereira
- Estudantes: Jorge Carlos Sousa

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
ERASMUS+	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	GOCE nDELCEV nSTATA nUNIVERSITY nSTIP Macedonia	Presente	União Europeia
ERASMUS+	University of Information Technology and Management Rzeszow - Polónia	University of Information Technology and Management Rzeszow - Polónia	Presente	União Europeia
ERASMUS+	Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação, com a coordenação institucional do IPVC	University of Maribor - Eslovénia	Presente	União Europeia

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Abel Narciso, S.A	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	ARCA unipessoal, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Bollore Logistics Portugal	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	BorgWarner Emission Systems Portugal	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Brunswick Marine - EMEA Operations, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Câmara Municipal de Caminha	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Central Lomera Portuguesa, Lda	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	COC An Hipermercados, Lda	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	COINDU, Lda	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Dalchini metal Portugal, S.A	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	DHL EUROCAST	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Portugal Viana S.A	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	EWG - Parques Eólicos, Assistência Técnica, Lda	Presente	-

Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Ezpeleta Portugal, Móveis de Jardim, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Fundilusa - Fundições Portuguesas Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Gestamp Cerveira, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	GruponAntolinn Lusitania, SA	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	ILHAPOR - linhas de Transmissão e Proporção, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	J Oliveiran& Domingues, Lda.n(Casa Agrícola)	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	João Pires Internacional Transportes, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Lacoancora	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Lear Corporation	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	MAR IBÉRICA Sociedade denProdutos AlimentaresnS.A	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Melgaço	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Paredes de Coura	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Ponte da Barca	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Município de Vila Nova de Cerveira	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	CPLAS - Transformação denPlásticos Plástivalençan-Industria denPlásticos, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Portancora, Painéis de Alumínio, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Pralisa - Produtos Alimentares e Pesca S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Printshop Artes Gráficas, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Recuperadores Pachinha, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	SANITOP - Material Sanitário,Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Sarrelibern-Transforma ção de Plásticos e Metais,nS.A.	Presente	-
Protocolo de	ESCE-IPVC	SERRATECn-Produçã	Presente	-

Cooperação		o de Componentes Industriais, S.A.		
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Sociedade Artística, M.Q.M., Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	TMC -nTransportes Mário Cardadeiro, S.A.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Vanguard Marine, Lda.	Presente	-
Protocolo de Cooperação	ESCE-IPVC	Vinusoalleiros, Lda.	Presente	-

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O IPVC tem definido os procedimentos, para a cooperação em projetos I&D, com apoio da OTIC, cooperação em mobilidade, com coordenação pelo GMCI e GEED (<http://internacional.ipvc.pt>) e para cooperação em projetos de ensino, coordenado pelas direções da Escola e Presidência. A identificação de oportunidades para estabelecimento de parcerias para Mobilidade, I&D e Cooperação pode ser desencadeado pelos órgãos dirigentes do IPVC e das UO, por Coordenadores de Curso, AC, Docentes, Investigadores ou por qualquer colaborador do IPVC. Os contactos iniciais poderão ser realizados pelos preponentes ou pelo GMCI, que dará conhecimento desta intenção à Presidência do IPVC. O estabelecimento de parcerias para mobilidade poderá ser com base em acordos bilaterais entre instituições europeias detentoras da Carta Universitária Erasmus (EUC) ou através de acordos com Consórcios de Países Terceiros e/ou do Espaço Europeu.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	39.13	45.16	54.55	69.23
Masculino	60.87	54.84	45.45	30.77
Idade	%	%	%	%
<20 anos	21.74	29.03	36.36	15.38
20-23 anos	39.13	32.26	27.27	53.85
24-27 anos	8.7	3.23	0	7.69
>27 anos	30.43	35.48	36.36	23.08
Distrito	%	%	%	%
Braga	8.7	6.45	0	0
Guarda	0	3.23	0	0
Portalegre	0	3.23	0	0
Viana do Castelo	0	0	4.55	0
Vila Real	86.96	87.1	86.36	100

Na caracterização dos alunos do CTesP em Transportes e Logística relativa ao ano letivo de 2023/2024, observa-se que 100% dos estudantes são da região Norte do país, mais especificamente do Distrito de Viana do Castelo, o que confirma que a zona de influência e cobertura do IPVC e da ESCE em particular se mantém bem definida, e em consonância com a Missão e Visão da instituição, mas diminui a atratividade regional, quando comparado com anos anteriores a 2022.

É de salientar a diminuição de alunos com mais de 27 anos (de 12.5% em 17/18 para cerca de 35% em 21/22 e baixou agora para 23,08%).

Na paridade de género cada vez mais o curso é procurado por alunos do sexo feminino, com uma proporção 70/30.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	16	24	8	1
2º	7	7	14	12
TOTAL	23	31	22	13

No ano letivo 23/24 o CE não voltou a abrir novas vagas, o que demonstra um corte brutal com o número de inscritos de anos anteriores. Sem a abertura de vagas durante 2 anos seguidos, o curso tem a sua continuidade comprometida.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	32.00	32.00	32.00	0.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	13.00	23.00	7.00	0.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	40.63	71.88	21.88	0.00

O curso não abriu vagas, daí todos os indicadores estarem a zero.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	50.00	26.67	45.45	10.00
	S2	19.05	8.33	10.53	20.00

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		100.00	87.50	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	98.48	93.27	100.00
	S2	100.00	100.00	100.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	96.46	94.38	100.00
	S2	100.00	99.76	100.00

A % de participação no 1º semestre foi muito baixa, não sendo por isso representativa. No segundo semestre foi a mais elevada dos últimos anos. Os resultados de 2022/23 são de 100% para todos os pontos, mas com uma tão baixa participação, não se pode considerar que os resultados sejam de todo fiáveis.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	0	6	4	5
N.º diplomados/as em N anos	0	6	3	5
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	1	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	0.00	15.00	14.00	14.00

Como em 2018/2019, o CE não abriu novas vagas, em 2019/2020 não houve qualquer estudante diplomado. Em 2019/2020 houve abertura de novas vagas, pelo que 6 estudantes se diplomaram durante o ano letivo 20/21. No ano letivo de 2023/24 diplomaram-se 5 alunos. A nota média final situa-se nos 14 valores, que é considerada uma classificação de Bom.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	OLM	Fundamentos de Logística	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1	OLM	Gestão da Produção	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1	OLM	Gestão de Operações	3.00	4.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00
1	OLM	Gestão de Sistemas de Transporte	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1	ADH	Inglês Técnico	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1	EFC	Planeamento e Controlo de Gestão	3.00	15.50	17.00	14.00	2.00	66.67	100.00
1	OLM	Sistemas de Aprovisionamento	4.00	13.00	13.00	13.00	1.00	25.00	100.00
1	OLM	Sistemas de Gestão da Qualidade	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	CPS	Direito Empresarial e Legislação de Transportes	5.00	10.00	13.00	4.00	3.00	60.00	75.00
2	OLM	Formação em Contexto de Trabalho	5.00	12.25	16.00	10.00	4.00	80.00	100.00

2	OLM	Gestão da Cadeia de Abastecimento	9.00	11.14	15.00	5.00	6.00	66.67	85.71
2	CPS	Gestão de Recursos Humanos	5.00	13.60	17.00	6.00	4.00	80.00	80.00
2	OLM	Logística e Operações Globais	4.00	13.25	17.00	9.00	3.00	75.00	75.00
2	EIM	Sistemas de Informação Logística	4.00	14.33	16.00	12.00	3.00	75.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

De acordo com os resultados apresentados na tabela anterior, referentes às taxas de avaliação e de aprovação dos alunos do CE em cada unidade curricular, é possível monitorizar o sucesso escolar e a definição de ações de melhoria na promoção do sucesso escolar.

As taxas de aprovação são superiores a 65% em todas as unidades curriculares. Os bons resultados positivos devem-se ao facto de as turmas serem relativamente pequenas, o que permite um acompanhamento e monitorização constante dos resultados da avaliação contínua, tanto dos docentes de cada unidade curricular, bem como da coordenação de curso.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	9	11	4	0
2º	0	1	0	0
TOTAL	9	12	4	0

Valores nulos em 2023/24.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter % de participação suficiente que permita uma análise consistente. A empregabilidade dos diplomados do CE é efetuada considerando os dados do Instituto de Emprego e Formação Profissional, descritos no <http://infocursos.mec.pt/> e no Relatório DGEEC-MEC <http://www.dgeec.mec.pt/hp4/92/>.

No entanto, não existem dados disponíveis para o CE, que permitam fazer uma análise da empregabilidade.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
------------------------	-----------	-------------------	-------------	--------------------------

Projetos de investigação associados ao curso

--

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	---------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
--------------------	-------------------------

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	2.00	3.00	2.00	0.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	8.70	9.68	9.09	0.00	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

Relativamente aos alunos não existe procura na internacionalização no curso, quer IN ou OUT. Na medida em que este é frequentado por uma parte de trabalhadores estudantes que não se podem ausentar do seu local de trabalho para realização de programas de mobilidade internacional, nomeadamente o Erasmus+, onde a instituição tem mais estudantes participantes. No que se refere à participação de docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out), depois de um ano em que não houve qualquer docente a participar, em 20/21, é de destacar a participação de 2 docentes do CE em programas de mobilidade Erasmus+. Nos anos seguintes não houve nenhum registo.

6. Conclusão

O Curso Técnico Superior Profissional em Transportes e Logística confere aos diplomados uma formação que lhes permite a exploração todas as componentes da logística, conferindo-lhes as ferramentas necessárias para a rápida integração no mercado laboral.

O número de parcerias nacionais com empresas no Alto-Minho, onde os estudantes poderão desenvolver as suas formações em contexto de trabalho tem aumentado substancialmente todos os anos. No entanto, com a criação de novas empresas na região do Alto Minho, este tem sido um processo mais ativo nos últimos anos, tendo crescido notoriamente o número de parcerias.

O sucesso escolar nas UC que decorreram em 2022/2023 foi muito positivo. Os bons resultados positivos devem-se ao facto de as turmas serem relativamente pequenas, o que permite um acompanhamento e monitorização constante dos resultados da avaliação contínua, tanto dos docentes de cada unidade curricular, bem como da coordenação de curso.

Embora durante 3 anos o CE ter aberto sempre vagas, e ter tido um crescimento sustentado, com bom feedback no IASQE e, sobretudo, pelos resultados práticos dos estágios, com inserção imediata dos alunos no mercado de trabalho, o curso não abrirá em 2024/25.

Vai ser apresentada uma reestruturação do curso, mas sem garantia que o curso volte a abrir vagas.

Para concluir, existem ainda algumas situações já reportadas em anos anteriores, que são alheias à coordenação e à comissão de cursos, mas que afetam claramente o funcionamento do CE, designadamente a contratação de pessoal docente especializado ou doutorado, na área dos transportes e logística, com maior estabilidade em termos de vínculo à Escola e a criação de uma residência académica, que se prevê que inicie funções em 2025/26.